Приложение 5

 к ПОП СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

 Специальность: 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Квалификация выпускника: «Техник»

 Махачкала, 2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией иностранного языка

Председатель П(Ц)К

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Р. Рашидов

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе требований:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 675, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 сентября 2022 г. N 70031);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень);

с учетом получаемой специальности.

в соответствии с учебным планом специальности.

Разработчик:

* Абакарова Унайзат Расуловна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

***©*** Абакарова Унайзат Расуловна 2024

***©*** ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2024

 СОДЕРЖАНИЕ

 [1. Общая характеристика рабочей программы область применения программы 4](#_Toc443335252)

[**1.1.** **Место предмет в структуре основной профессиональной образовательной программы:** 4](#_Toc443335253)

[**1.2. Цели и задачи предмет – требования к результатам освоения предмет:** 4](#_Toc443335254)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»** 5](#_Toc443335256)

[**2.1. Объем учебной предмет и виды учебной работы** 5](#_Toc443335257)

[**2.2. Тематический план и содержание учебной предмет «Иностранный язык»** 6](#_Toc443335258)

[3. условия реализации программы предмет 16](#_Toc443335259)

[**3.1. Материально-техническому обеспечению** 16](#_Toc443335260)

[**3.2. Информационное обеспечение обучения** 16](#_Toc443335261)

 **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса--------------------------------------**

[4. Контроль и оценка результатов освоения Предмет 20](#_Toc443335262)

#  **1. Общая характеристика рабочей программы УЧЕБНОго ПРЕДМЕта «Иностранный язык»**

## **Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

предмет является обязательной частью общего гуманитарного и технического цикла ППССЗ

Рабочая программа учебной предмет может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи предмет – требования к результатам освоения предмет:**

Освоение предмет должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения предмет обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения предмет обучающийся должен **знать**:

* Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО**

#  **ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **2.1. Объем учебной предмет и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательных программ (всего)** | ***261*** |
| в том числе: |
| Учебные занятия | *170* |
| Практические занятия | *140* |
|  Самостоятельная работа обучающегося  | ***91*** |
|  Урок |  *30* |
|  Промежуточная аттестация в форме экзамена  | *6* |

## **2.2. Тематический план и содержание учебной предмет «Иностранный язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа** | **Объем****часов** |
| **Раздел 1.** | **Социальный английский курс 2** | 8 ч |
| **Тема 1.1.**Знакомство. | Практические занятия (урок) | 2 |
| Лексический материал по теме.* «About myself». «My best friend»
* основные способы написания слов на основе знания правил правописания;
* совершенствование орфографических навыков.

Грамматический материал:* глагол to have;
* оборот have (has) got;
* глагол to have в сочетании с некоторыми существительными:
* отрицательные предложения с глагол to have;
* форма прошедшего времени глагол to have.
 |
| Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:* Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»
* Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 |  4 |
| **Тема 1.2.**Деловой английский . Анкета.  | Практические занятия | 4 |
| Лексический материал по теме:* «Visiting card » «Etiquette»
* клише и устойчивые словосочетания, слова и выражения, необходимые при устройстве на работу, используемые при заполнении анкет или сопроводительного письма.

Грамматический материал:* предложения с оборотом there is/are в Present Simple;
* интонация в предложениях с оборотом there is\
* отрицательное местоимения no в предложениях с оборотом there is
* оборот there is/are в Past Simple и во Future Simple
 |
| Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | 2 |
| Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:* составить сопроводительное письмо
* составить анкету, написать резюме
 | 4 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** |  |
| **Тема 2.1**Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день. | Практические занятия (урок) | 4 |
| Лексический материал по теме.* «My day off» «At my college»

Грамматический материал:* модальные глаголы и их особенности
* модальный глагол can и оборот to be able to
* модальные глаголы и их заменители
* модальный глагол must, may, ought (to)
 |
| Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий:* Эссе «День, который я не забуду никогда»,
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 | 2 |
| **Тема 2.2.**Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. |  Практические занятия | 6 |
| Лексический материал по теме.* «Sports». «A visit to a doctor»

Грамматический материал:* глаголы, способные выступать в модальном значение
* неопределенные местоимения some, any
* отрицательное местоимение no и их производные
 |
| Самостоятельная работа.* Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты –равные возможности для всех», «Год добра»
* Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 | 2 |
| **Тема 2.3.**Город, деревня,Инфраструктура. | Практические занятия. | 8 |
| Лексический материал по теме.* «Moscow» «London»

Грамматический материал: * понятие о причастие II
* образование временных форм Perfect
* Present Perfect
 |
| Самостоятельная работа.* Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».
* Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты
* города).
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося
 | 4 |
| **Тема 2.4.**Досуг. | Практические занятия (урок) | 6 |
| Лексический материал по теме.* «My favorite writer» «My hobbies»

Грамматический материал:* формы глагола в Past Perfect
* формы глагола в Future Perfect
* отсутствие артикля перед существительными
 |
| Самостоятельная работа.* Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося
 | 6 |
| **Тема 2.5.**Новости, средствамассовойинформации.Итого:58 ч | Практические занятия. | 6 |
| Лексический материал по теме.* « British mass media»

Грамматический материал:* выражение долженствования на английском языке
* вопросительно-отрицательные предложения
* виды придаточных предложений
 |
| Самостоятельная работа.* Экскурсия «Средства массовой информации: за и против».
* Ролевая игра «Я на телешоу».
* Проект «Издание газеты в колледже».
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 |  4 |
| **Тема 2.6.** Климат, погода. | Практические занятия | 8 |
| Лексический материал по теме.* «English weather»

Грамматический материал:* Времена группы Simple (повторение)
* будущее время группы Simple
* употребление
* I тип условных предложений
 |
| Самостоятельная работа * Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды»
* проект «Планета – наш дом», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»
* Портфолио или учебно-контрольный файл.
 | 4 |
| **Тема**2.7.Образование в России и за рубежом, среднеепрофессиональное образование  | Практические занятия.(урок) | 6 |
| Лексический материал по теме.* «The system of education in Great Britain». «Education in Russia»

Грамматический материал:* времена группы Continuous
* Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях
* различные способы выражения будущего – оборот «to be going + Infinitive
 |  |
| Самостоятельная работа * Доклад «Образование в Великобритании», «Образование в США», «Наш колледж».
 | 4 |
| **Тема**2.8.Природа и человек. Экология | Практические занятия (урок) | 4 |
| Лексический материал по теме.- «The protection of nature» «Ecology» Грамматический материал:* степени сравнения прилагательных
* правила орфографии
* степени сравнения наречия
 |  |
| Самостоятельная работа * Эссе «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа»,
* Человек и природа – сотрудничество или противостояние»
 | 2 |
| **Тема**2.9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. | Практические занятия. | 6 |
| Лексический материал по теме:* «English traditions» «English speaking countries»

Грамматический материал:* числительные
* некоторые особенности употребление числительных
* дробные числа (простые и десятичные)
 |  |
| Контрольные работы. | 2 |
| Самостоятельная работа * Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 |  4 |
| **Раздел 3** | **Развивающий курс (продолжение)** |  |
| **Тема**3.1Еда. Способы приготовления. Традиции и питание.  52 ч. | Практические занятия. | 8 |
| Лексический материал по теме.* «At table» «Restaurants in the USA»

Грамматический материал:* употребление времён группы Continuous и Simple в различных речевых единицах
* модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)
 |
| Самостоятельная работа* Эссе «Жизнь в обществе», «Традиционное Английское чаепитие» «Рестораны Америки»
* Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.
 | 4 |
| **Тема**3.2Научно-технический прогресс. | Практические занятия. | 8 |
| Лексический материал по теме.* «The internet»

Грамматический материал:* косвенная речь
* сообщение
* просьба или приказ
* влияние в косвенной речи на порядок слов в предложение
 |
| Самостоятельная работа* Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».
* Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.
 | 2 |
| **Тема 3.3**Россия, ее национальная символика. Государственное и политическое устройство.  | Практические занятия. | 8 |
| Лексический материал по теме.* «Russia» «The Kremlin»

Грамматический материал:* сравнительный анализ между Present Perfect и Past Simple
* систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)
 |
| Самостоятельная работа * Написать эссе «Деловая молодежь»;
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 | 2 |
| **Тема 3.4**Отдых, каникулы. Экскурсии и путешествия. | Практические занятия (урок) | 6 |
| Лексический материал по теме.* «On travelling»

Грамматический материал:* выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу
* употребление артикля с именами существительными вещественными
* сочетание a little, a few
 |
| Самостоятельная работа * Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты"
* Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.
 | 4 |
| **Тема 3.5**Искусство иКультура. | Практические занятия. | 6 |
| Лексический материал по теме.* «Learning foreign languages» « Oxford »

Грамматический материал:* страдательный залог The Passive Voice
* образование страдательного залога
* употребление страдательного залога
 |
| Самостоятельная работа.* Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города;
* Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу;
* Портфолио или учебно-контрольный файл.
 | 4 |
| **Тема 3.6**Магазин. Товары. Совершение покупок | Практические занятия. | 8 |
| Лексический материал по теме. - «Shopping»Грамматический материал:* степени сравнения прилагательных
* правила орфографии
* степени сравнения наречия
 |
| Самостоятельная работа.* Экскурсия «Поход в магазин»
 | 2 |
| **Тема 3.7**Англоязычные страны, географическое положение. Климат. Национальные символы.  | Практические занятия | 8 |
| Лексический материал по теме.* «Australia» «Canada» «New Zealend»;
* Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.

Грамматический материал:* признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их
* согласование времён, прямая и косвенная речь
 |
|  Самостоятельная работа.* Эссе Международные отношения. Символика Америки.
 | 2 |
| **3.8**Профессия и профессиональные качества, карьера  | * It’s difficult to choose a profession, my future profession
* Работа с лексикой, чтение и перевод, вопросно – ответная работа по тексту.

Грамматический материал: – Повторение (косвенная речь) | 8 |
| Тема 3.9Обобщение, закрепление и систематизация знанийИтого 62 ч |  Практические занятия (урок) | 2 |
|  Обобщение, закрепление и систематизация знаний | 1 |
| Контрольные работы. | 1 |
| Самостоятельная работа  | 4 |
| **Раздел 4** | **Спец курс** | 30 ч |
| **Тема 4.1.**Введение в специальность. Моя будущая профессия. | Практические занятия | 4 |
| Лексический материал по теме.* «Let me introduce myself»
* Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.

Грамматический материал:* конструкция as…as, not so…as
* предложения с союзами neither…nor, either…or.
* Повелительное наклонение.
 |  |
| Самостоятельная работа * Реферат. «Моя будущая профессия»;
* написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом».
 | 2 |
| **Тема 4.2**Профессиональная школа | Практические занятия. | 6 |
| Лексический материал по теме.* «Vocational school. Visit to a vocational school. »
* Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.

Грамматический материал.* Сложное дополнение
* Конструкции с причастием
 |  |
| Самостоятельная работа * Доклад «современная техника»
 |  4 |
|  **Тема 4.3**Техника, инженерия | Практические занятия. | 10 |
| Лексический материал по теме.* «Engineering. Electrical and electronics engineering»
* Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.

Грамматический материал:* Страдательный залог
* Действительный залог (повторение)
* Модальные глаголы
 |  |
| Самостоятельная работа * Доклад «современная техника»
 | 2 |
|  **Тема 4.4**Проводники и изоляторы  |  Практические занятия (урок) | 4 |
| Лексический материал по теме.* «Conductors and insulator»
* Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.

Грамматический материал:* повторение

  |  |
| Самостоятельная работа * Проект «В мастерской техника»
 | 1 |
|  **Тема 4.5**Техника безопасности  | Практические занятия. | 4 |
| Лексический материал по теме.* «Safety engineering»
* Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке.

Грамматический материал:* Сложное дополнение (после глагола to make)
 |  |
| Самостоятельная работа * Техника безопасности на предприятии
 | 4 |
| **Тема 4.6**Обобщение, закрепление и систематизация знаний | Практические занятия (урок) | 2 |
| Обобщение, закрепление и систематизация знаний | 1 |
| Контрольные работы. | 1 |
| Самостоятельная работа. | 2 |
| 60 ч **Всего:261ч.** |  |

# **3.** **условия реализации программы предмет**

# **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

## **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* набор таблиц и схем «Иностранный язык» в таблицах и схемах», слайды, портреты поэтов, писателей, иллюстрации;
* комплект учебно-методической документации: учебники, словари, рабочие тетради, познавательные задания;
* контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
* электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

* видео магнитофон;
* телевизор;
* колонки;
* интерактивная доска;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Восковская А.С. М.В.Мельничук Иностранный язык для колледжей. Рекомендована для ТОП-50 СПО. – М. 2020г.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Смирнова И.Б. Иностранный язык для технисческих специальностей. –М. 2019г.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Иностранный язык: учебник для студ. учрежде­ний сред. проф. образования. — М., 2019.
6. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык для технических специ­альностей учебник для студ. учреждений сред. проф. обра­зования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Иностранный язык для технических специальностей 2019г. ОИЦ «Академия» Бонк Н.А. Учебник английского языка. Москва ГИС 2017
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.

**Электронные ресурсы**

 **Обучающие материалы**

* www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материаламидля формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
* www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
* www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
* www.handoutsonline.com
* www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
* www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
* www.icons.org.uk

**Методические материалы**

 **http://tooday.ru**

 **http://www.engwebcountry.ru**

* www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio
* www.standart.edu.ru
* www.internet-school.ru
* www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методическиерекомендации и разработки уроков ведущих методистов в областипреподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основематериалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
* www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработкамироссийских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного иделовогообщения.
* www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
* www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
* www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
* www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

**Учебники и интерактивные материалы**

* www.longman.com
* www.oup.com/elt/naturalenglish
* www.oup.com/elt/englishfile
* [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)Lesson Resources
* www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
* www.teachingenglish.org.uk
* www.bbc.co.uk/skillswise N/
* www.bbclearningenglish.com
* www.cambridgeenglishonline.com
* www.teachitworld.com
* www.teachers-pet.org
* www.coilins.co.uk/corpus
* www.flo-joe.com

Publishers:

* www.oup.com/elt
* www.cambridge.org/elt
* www.macmillanenglish.com
* www.pearsonIongman.com
* www.teacherweb.com
* www.teach-noiogy.com
* www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

* www.bbdearningenglish.com
* www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
* www.onestopenglish.com
* www.eIllo.org
* www.breakingnewsenglish.com
* www.splendid~speaking.com
* http://audacity.sourceforge.net7

Video Resources

* www.bbc.co.uk/iplayer
* www.itv.com/
* news.sky.com/skynews/video
* www.channel4.com/video
* www.channel4learning.com/
* www.youtube.com
* www.videojug.com
* www.nationalgeographic.co.uk/video
* www.eslvideo.com
* www.teflclips.com
* http://nowostey.net/films/page/5/
* http://prezi.com/
* http://www.photofunia.com/
* http://www.screenjelly.com/
* http://www.teachertrainingvideos.com/
* http://www.teflclips.com/
* http://www.wordle.net/
* http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/
* http://voicethread.com/#home
* http://www.lextutor.ca/concordancers/concord\_e.html
* http://www.lextutor.ca/

## **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной предмет обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОго Предмета «Иностранный язык»**

Контроль и оценка результатов освоения предмет осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения предмет обучающейся должен уметь:* общаться устно и письменно (со словарём) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной предмет «Иностранный язык» обучающийся должен знать:* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для выполнения упражнений и чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
 | Формы контроля обучения:* домашние задания проблемного характера;
* практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита рефератов.
* защита индивидуальных игрупповых заданий проектного характера.

Методы оценки результатов обучения:* накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
* традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу на основе которых выставляется оценка.
* мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получениянового знания каждым обучающимся. |